

**CUADERNO PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA  
DE LAS MATEMÁTICAS**

CEIP ÁNGEL CRUZ RUEDA

*Programa Acompañamiento 2008/2009*

1.- Si de un bote que contiene un kilo de judías sacamos la mitad.

¿Cuántas judías quedan?

\_\_\_\_\_

2.- Completa la frase con estas palabras: **ahorrar - euro**

Me dieron cinco \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ dos.

3.- Recibimos 10 cocos de un total de 65 que teníamos pedidos. ¿Cuántos nos faltan por recibir?

¿Cuántos cocos habíamos pedido? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cocos recibimos? \_\_\_\_\_

¿Nos quedan por recibir más o menos de los que hemos recibido? \_\_\_\_\_

4.- Relaciona las siguientes frases con su significado:

Juan tiene el doble de caramelos que Luís

Pepe tiene la mitad de caramelos que Luís

¿Cuántos caramelos tiene Luis?

- |              |
|--------------|
| 6 caramelos  |
| 12 caramelos |
| 24 caramelos |

5.- Los alumnos del colegio El Valle han estado de excursión 5 días y los del colegio Ángel Cruz Rueda una semana.

¿Qué alumnos han estado más días de excursión?

\_\_\_\_\_

6.- Completa la frase con estas palabras: **minuto - segundo**

Un \_\_\_\_\_ tiene 60 \_\_\_\_\_ .


7.- En un jardín hay 8 filas de árboles, si en cada fila hay 65 árboles. ¿Cuántos árboles hay en el jardín?

¿Cuántas filas de árboles tiene el jardín?

¿Cuántos árboles hay en cada fila?

Señala cual de estos dibujos corresponde a la fila y cual a la columna.

a) ? ? ? ? ? ?

b) 



8.- Luís nació en 1980, Ana en 1978 y Andrés en 1999.

¿Quién es mayor de los tres? \_\_\_\_\_

¿Quién es el más pequeño? \_\_\_\_\_

9.- Completa la frase con estas palabras: **docena - doce**

En una \_\_\_\_\_ de huevos hay \_\_\_\_\_ unidades.

10.- Juan tiene 188 euros y los quiere repartir a partes iguales con sus dos hermanos. ¿Con cuánto dinero se quedará cada uno?

¿De quien es el dinero? \_\_\_\_\_

¿Qué quiere hacer con ellos? \_\_\_\_\_

¿Entre cuántas personas se van a repartir? \_\_\_\_\_

¿Qué quiere decir repartir a partes iguales?

a) Que todos se llevan la misma cantidad.

b) Que uno se lleva más que los demás.

La operación de repartir es la operación de ? \_\_\_\_\_

11.- Ordena estas unidades de tiempo de la más pequeña a la más grande:  
minuto - hora - segundo - día - mes - semana

---

---

12.- Tres personas nacieron en los años 1990, 1995 y 1985. La mayor se llama Elena, la mediana Luisa y la menor Rosa.

Escribe el año en que nació cada una

Elena: \_\_\_\_\_

Luisa: \_\_\_\_\_

Rosa: \_\_\_\_\_

13.- Completa la frase con estas palabras: **largo - ancho**

Un rectángulo mide 8 cm de \_\_\_\_\_ y 4 cm de \_\_\_\_\_ .

14.- Merce tiene 145 cromos. Juanito tiene 98 solamente. ¿Cuántos cromos tiene Merce más que Juanito?

¿Cuántos cromos tiene Merce? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cromos tiene Juanito? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene más cromos de los dos? \_\_\_\_\_

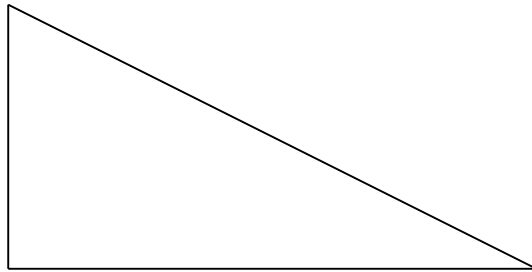
¿Puede tener Merce 145 cromos más que Juanito? \_\_\_\_\_

¿Qué operación debemos realizar para calcular los cromos que tiene más Merce que Juanito?

\_\_\_\_\_

15.- Los tres lados de un triángulo miden 14 cm, 10 cm y 8 cm .

Coloca cada medida en su lado correspondiente.



16.- Completa la frase con estas palabras: **bisiesto - 366**

Un año \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_\_ días.

17.- ¿Cuántos huevos hay en 8 docenas?

¿Cuántos huevos tiene una docena? \_\_\_\_\_

¿Cuántas docenas tenemos? \_\_\_\_\_

Señala dos de las formas en que podríamos resolver el problema

- a) Sumando 12 seis veces
- b) Sumando 8 doce veces
- c) Multiplicando 8 por doce

18.- Luís tarda un minuto en hacer un ejercicio y Elena 60 segundos.

¿Cuál de los dos tarda más en hacer el ejercicio?

---

Explicalo

---

19.- Completa la frase con estas palabras: **dividir - repartir**

La operación de \_\_\_\_\_ sirve para \_\_\_\_\_ cosas.

20.- Una persona nació en 1976. ¿Cuántos años tendrá en 1.998? \_\_\_\_\_

¿En qué año nació? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Se puede quitar a un número menor un número mayor? \_\_\_\_\_

¿Con que operación resolveríamos el problema? \_\_\_\_\_

21.- Relaciona las siguientes palabras con su equivalente numérico:

Unidad	100
Centena	1.000
Unidad de millar	10
Decena	12
Docena	1

22.- Manolo quiere comprar 2 lápices de 40 céntimos cada uno y 3 libretas.

¿Podríamos hacer la cuenta para saber lo que cuesta todo? \_\_\_\_\_

¿Qué dato nos falta? \_\_\_\_\_

23.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **metro - longitud**

Con el \_\_\_\_\_ medimos la \_\_\_\_\_.

24.- Un niño tiene 120 canicas y las mete en 4 bolsas. ¿Cuántas canicas pondrá en cada bolsa? \_\_\_\_\_

¿Cuántas canicas tiene el niño? \_\_\_\_\_

¿Qué hace el niño con las canicas? \_\_\_\_\_

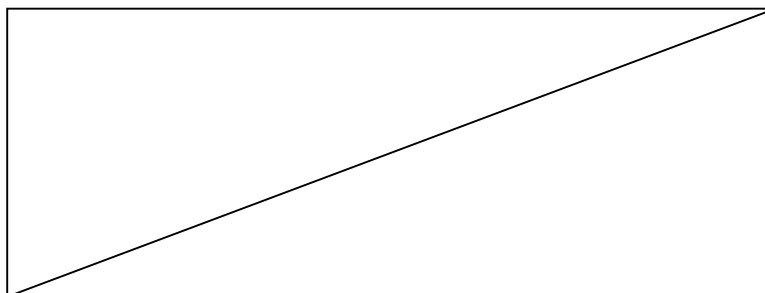
¿El niño reparte o junta canicas? \_\_\_\_\_

¿La operación de dividir consiste en repartir algo en partes iguales?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es la operación de repartir? \_\_\_\_\_

25.- Un rectángulo mide 10 cm de largo y 14 cm de diagonal. Coloca estas medidas en la siguiente figura.





26.- Rodea el paquete que tiene una docena de huevos.

Subraya el paquete que tiene media docena de huevos.



27.- En una carpintería hacen 7 puertas y 16 ventanas al día. ¿Cuántas puertas harán en una semana en la que trabajan 5 días? \_\_\_\_\_

¿Cuántas puertas hacen al día? \_\_\_\_\_

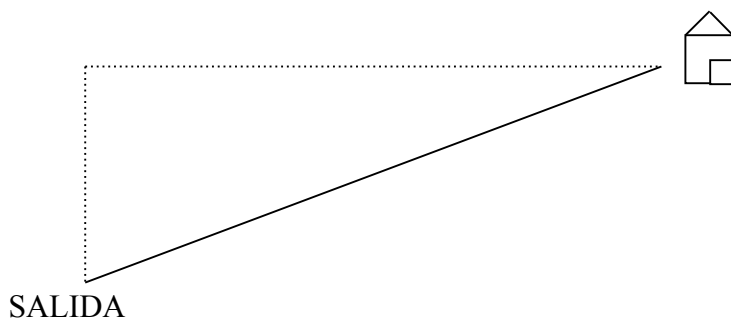
¿Cuántas ventanas hacen al día? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días trabajan? \_\_\_\_\_

¿Harán más o menos de 7 puertas en los cinco días? \_\_\_\_\_

¿Qué dato del problema sobra? \_\_\_\_\_

28.- Dos niños Pepe y María van a la misma casa pero por caminos diferentes, Luis sigue la línea discontinua y María la continua ¿Cuál de los dos hace el camino más corto?



29.- Juan tiene en la hucha 25 euros, su padre le regala 2 euros y su madre un euro. Si se gasta tres euros invitando a sus amigos.

¿Cuánto dinero le queda en la hucha? \_\_\_\_\_

30.- Juana tiene 198 céntimos, Ana tiene 230 y Carmen 120. ¿Cuántos céntimos tienen entre Ana y Carmen? \_\_\_\_\_

¿Cuántos céntimos tiene Juana? \_\_\_\_\_

¿Cuántos céntimos tiene Ana? \_\_\_\_\_ ¿Y Carmen? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

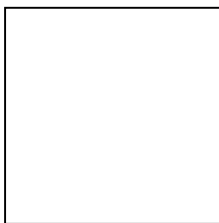
\_\_\_\_\_

Entre Ana y Carmen, ¿tendrán más de 230 céntimos o menos? \_\_\_\_\_

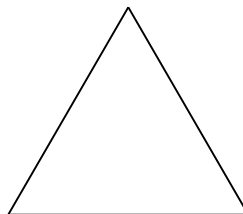
¿Hay algún dato del problema que no nos sirva para resolverlo? \_\_\_\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_

31.- El campo con forma cuadrada es el de Pepe y el de forma de triángulo el de Ángel. Los dos lo quieren vallar ¿Cuál de estos dos campesinos tiene que poner la valla al huerto más grande ?



6 m



8 m

32.- Reparte estas canicas en tres bolsas.

¿Cuántas canicas has puesto en cada bolsa? \_\_\_\_\_



33.- Una señora lleva al mercado 89 euros para hacer la compra. Si le sobraron 15 euros, ¿cuántos se gastó?

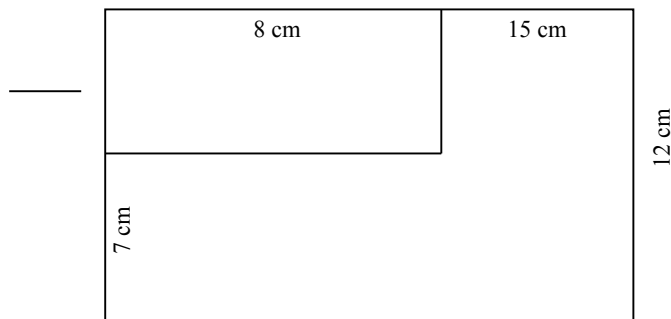
¿Cuánto dinero lleva para hacer la compra? \_\_\_\_\_

¿Cuánto dinero no se gastó? \_\_\_\_\_

¿Se gastó más de 89 euros o menos? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema? \_\_\_\_\_

34.- Coloca las medidas que faltan en esta figura.



35.- María ha comprado diez céntimos de chucherías y le ha dado al tendero una moneda de 20 céntimos para que se las cobre. El tendero le ha devuelto una moneda de 5 céntimos.

¿Le ha dado bien la vuelta? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

36.- Luisa tiene 198 cromos y Jaime 78 menos. ¿Cuántos cromos tiene Jaime? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cromos tiene Luisa? \_\_\_\_\_

¿Cuántos cromos tiene Jaime? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Jaime tendrá más cromos que Luisa o menos? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolveríamos el problema? \_\_\_\_\_

37.- Completa la siguiente frase con estas palabras: **radio, diámetro, circunferencia**

En una \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ es el doble del \_\_\_\_\_

38.- Escribe al lado de cada acción la operación que utilizarías para resolverla.

Repartir caramelos \_\_\_\_\_

Sacar dinero del banco \_\_\_\_\_

Hacer un número diez veces mayor?. \_\_\_\_\_

Juntar cromos \_\_\_\_\_

39.- Laura, Sonia y Fátima han comprado un juguete por 15 euros. Laura lo ha vendido por 14 euros, Sonia por 15 euros y Fátima por 16 euros.

¿Quién ganó en la venta? \_\_\_\_\_

¿Quién perdió en la venta? \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó a Sonia? \_\_\_\_\_

40.- Si 5 libretas me han costado 340 céntimos. ¿Cuántos céntimos me costará una? \_\_\_\_\_

¿Cuántas libretas ha comprado? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le han costado las cinco libretas? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

Una libreta, ¿costará más o menos que cinco libretas? \_\_\_\_\_

Si una libreta cuesta menos que cinco, ¿con que operación resolverías el problema?

\_\_\_\_\_

41.- Escribe: metro, kilo, litro, según la unidad que utilizarías para medir estos objetos:

Cuerda. \_\_\_\_\_

Vino \_\_\_\_\_

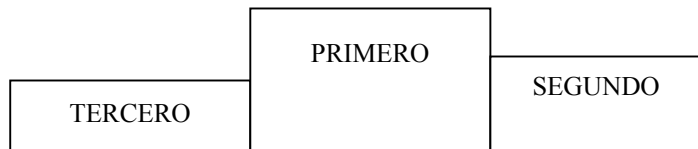
Manzanas \_\_\_\_\_

Colonia \_\_\_\_\_

Altura de un niño \_\_\_\_\_

42.- En una carrera Pedro tardó en llegar a la meta 2 minutos, Luís un minuto y medio y Pepe 2 minutos y 10 segundos.

Coloca en el podio el nombre de los tres según su orden de llegada.



43.- Cesar ha comprado dos cuentos, uno le ha costado 526 céntimos y el otro 398 céntimos. Si le sobraron 176 céntimos. ¿Cuántos céntimos tenía? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le ha costado un cuento? \_\_\_\_\_ ¿Y el otro? \_\_\_\_\_

¿Cuánto dinero le sobró? \_\_\_\_\_

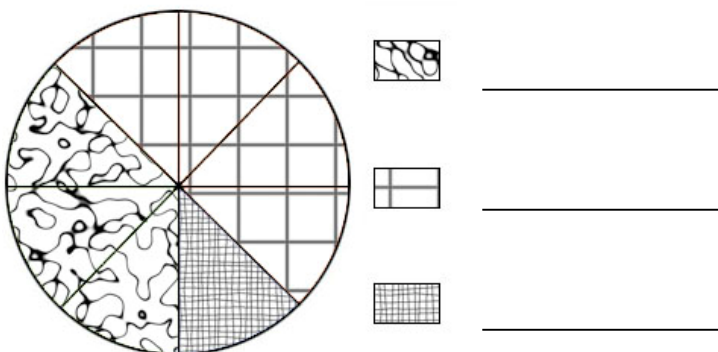
¿Llevaría más de 600 céntimos o menos? \_\_\_\_\_

¿Resolverías el problema juntando las tres cantidades o juntando sólo lo que cuestan los libros? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

44.- Unos niños han partido una tarta como la de la figura, el que más comió fue Juan, luego Pepe y por último Luis.

¿Qué porción comió cada uno?



45.- Antonio tiene 2 caramelos, Pepe el doble que Antonio y Ana el triple que Antonio.

Escribe debajo de cada montón el nombre de su dueño.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

46.- El padre de Juan tendrá 67 años en el año 2.000. ¿En qué año nació?

¿Cuántos años tendrá el padre de Juan en el año 2000? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Pudo haber nacido antes del año 2000 o después? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema? \_\_\_\_\_

47.- Relaciona estas frases:

Mitad

Tercera parte

Cuarta parte

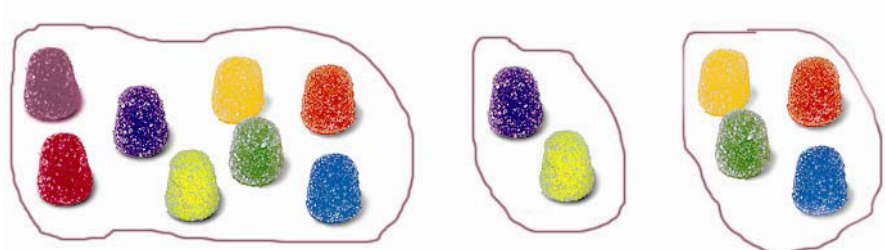
Décima parte

Dividir por:

- 2
- 5
- 4
- 3
- 10

48.- Laura tiene 8 gominolas, su amiga Inés la mitad que Laura y su primo Andrés la mitad que Inés.

Escribe debajo de cada montón el nombre de su dueño.



\_\_\_\_\_

49.- Un tendero tiene 890 pantalones. Una semana ha vendido 234 y a la semana siguiente 123. ¿Cuántos pantalones ha vendido? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pantalones tiene el tendero? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pantalones vendió la primera semana? \_\_\_\_\_

¿Cuántos pantalones vendió a la semana siguiente? \_\_\_\_\_

¿Qué te pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué dato del problema no nos sirve para resolverlo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En dos semanas, ¿habrá vendido más o menos que en una? \_\_\_\_\_



50.- Un niño escribió lo siguiente: Nací en 1990 y en 1999, cuando cumplí ocho años me fui a vivir a Granada.

¿Es correcto lo que dice el niño? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

51.- Un ciclista recorre 120 kilómetros cada día. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en una semana?

¿Cuántos kilómetros recorre el ciclista en un día? \_\_\_\_\_

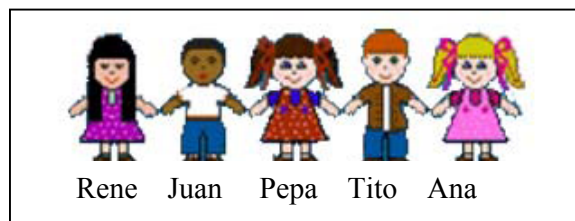
¿Qué te pregunta el problema? \_\_\_\_\_

En una semana, ¿recorrerá más o menos que en un día? \_\_\_\_\_

¿Con qué dos operaciones se puede resolver el problema?

\_\_\_\_\_

52.- Completa las frases



El primero de la fila es \_\_\_\_\_

El último de la fila es \_\_\_\_\_

Después de Juan está \_\_\_\_\_

Después de Tito está \_\_\_\_\_

Entre Pepa y Ana está \_\_\_\_\_

Entre Juan y Tito está \_\_\_\_\_

Tito está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Entre René y Ana están \_\_\_\_\_

53.- Pedro dice que de los 8 caramelos que tenía le dio la mitad a Juan y Juan dice que le tenía que haber dado 5 en vez de los cuatro que le dio.

¿Quién de los dos se está equivocando? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

54.- En un corral hay 234 patas de gallinas. ¿Cuántas gallinas hay?

¿Cuántas patas de gallinas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántas patas tienen las gallinas? \_\_\_\_\_

El número de gallinas, ¿será mayor o menor que el de patas? \_\_\_\_\_

Si hacemos montones de dos patas, ¿el número de montones será el número de gallinas?

\_\_\_\_\_

¿Qué operación utilizarías para hacer los montones de dos patas? \_\_\_\_\_

55.- Relaciona las siguientes frases:

Dos medios kilos

Un litro

Dos cuartos de kilo

Un kilo

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuatro cuartos de kilo</li><li>• Un kilo</li><li>• Dos medios litros</li><li>• Medio kilo</li></ul> |
|---|

56.- Completa la frase con: **litro, metro, kilo.**

Ana midió el largo de su mesa con el \_\_\_\_\_, pesó su mochila con el

\_\_\_\_\_ y midió el agua de su botella con el \_\_\_\_\_ .

57.- Una botella contiene un litro de agua y Pepe la quiere cambiar a una botella de medio litro.

¿Puede hacerlo? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Cuántas botellas de medio litro necesitaría? \_\_\_\_\_

58.- Juana ha comprado con 234 céntimos un lápiz y un libro. Si el lápiz le ha costado 76 céntimos. ¿Cuánto le ha costado el libro?

¿Qué cosas ha comprado Juana? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le han costado? \_\_\_\_\_

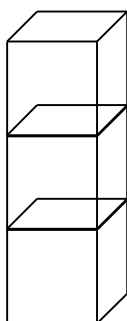
¿Cuánto le ha costado el lápiz? \_\_\_\_\_

¿Qué nos pregunta el problema? \_\_\_\_\_

El libro, ¿puede costar más de 234 céntimos o menos? \_\_\_\_\_

¿Qué operación utilizaríamos para resolver el problema? \_\_\_\_\_

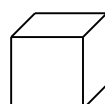
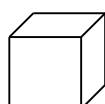
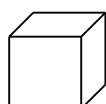
59.- Pinta de AZUL el cubo de arriba, de ROJO el cubo del medio y de AMARILLO el cubo de abajo.



La torre se desarmó y vemos que el cubo azul quedó a la izquierda del amarillo.

El cubo rojo quedó a la derecha del amarillo.

Píntalos en el orden en que quedaron



60.- ¿Está bien repartida esta tarta en 3 partes iguales?

¿Por qué? \_\_\_\_\_



61.- Una persona nació en el año 1.897 y vivió 76 años. ¿En qué año murió?

¿En que año nació la persona? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años vivió? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Puede haber muerto antes de 1897? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolveríamos el problema? \_\_\_\_\_

62.- Pinta del mismo color los rectángulos que representan valores equivalentes:

1 día	1 año	1 milenio	60 segundos
1 minuto	7 días	24 horas	1000 años
12 meses	100 años	1 siglo	1 semana

63.- ¿Puede una persona nacer en 1954 y morir en 1950? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

64.- Tengo 234 canicas metidas en 9 bolsas. ¿Cuántas canicas tiene cada bolsa?

¿Cuántas canicas tengo? \_\_\_\_\_

¿En cuántas bolsas las tengo metidas? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿En una bolsa habrá más de 234 o menos? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema? \_\_\_\_\_

65.- Coloca al lado de cada frase: sumar - restar - dividir - multiplicar

Devolver de una cantidad.

Hacer un número tres veces más grande.

Calcular la mitad de mis cromos.

Reunir una colección de cromos.

Ingresar dinero

Sacar dinero

Calcular el triple de un número




Repartir caramelos

Perder canicas

66.- Tres librerías han comprado en el mismo almacén un portaminas al precio de 50 céntimos.

La librería El Lápiz lo vende ganándose 4 céntimos; la librería El Sacapuntas lo vende ganándose 7 céntimos y la librería La Tiza lo vende ganándose 8 céntimos.

Escribe debajo de cada portaminas el nombre de la librería que lo vende.

		
58 Cent	54 Cent	57 Cent
_____	_____	_____

67.- Un niño va leyendo un libro por la página 89, al día siguiente lee otras 78 páginas. ¿A qué página habrá llegado?

¿Por qué página va leyendo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas páginas lee al día siguiente? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

Irá leyendo por una página, ¿anterior o posterior a la 90? \_\_\_\_\_

68.- Completa las frases con kilo, medio kilo, cuarto de kilo

Dos medios kilos forman un \_\_\_\_\_ .

Dos cuartos de kilo son \_\_\_\_\_ .

Un kilo son cuatro \_\_\_\_\_ .

69.- Dos fruterías compran el kilo de tomates a 1 euro. La frutería El Tomate lo vende a 1 euro y 20 céntimos y la frutería El Pepino a 90 céntimos.

¿Qué frutería gana dinero en la venta? \_\_\_\_\_

¿Qué frutería pierde dinero en la venta? \_\_\_\_\_

70.- Un edificio tiene 7 pisos. Si en cada piso hay 45 ventanas. ¿Cuántas ventanas tiene el edificio?

¿Cuántos pisos tiene el edificio? \_\_\_\_\_

¿Cuántas ventanas hay en cada piso? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

Habrá, ¿más de 45 ventanas o menos? \_\_\_\_\_

71.- Escribe al lado de cada tarta las partes en que se ha dividido y los trozos que quedan

	Partes que se han hecho	Partes que quedan
		
		
		

72.- Juan ha repartido los 9 lápices en partes iguales de la siguiente forma:



¿Los ha repartido bien? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

73.- Si en el año 1.991 un niño tenía 8 años. ¿En qué año había nacido?

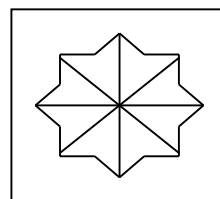
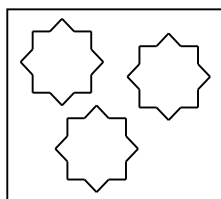
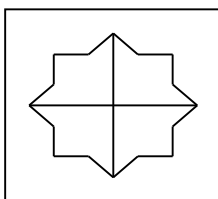
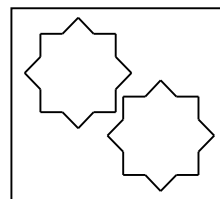
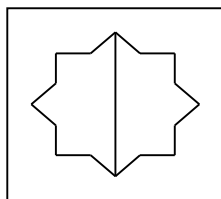
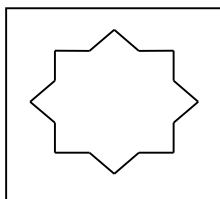
¿Cuántos años tenía el niño en 1991? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Pudo nacer después de 1991? \_\_\_\_\_ ¿y antes? \_\_\_\_\_

74.- Escribe debajo de cada dibujo: unidad, mitad, doble, triple, cuarta parte, octava parte





75.- Ana tiene más cromos que Pepe. Luis tiene el doble que Pepe pero la mitad que Ana.

¿Quién tiene más cromos? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene menos cromos \_\_\_\_\_

76.- Manolo tiene 12 bolas y Alfredo 7 veces más. ¿Cuántas bolas tiene Alfredo?

¿Cuántas bolas tiene Manolo? \_\_\_\_\_

¿Y Alfredo? \_\_\_\_\_

¿Puede tener Alfredo 19 bolas? \_\_\_\_\_

¿Qué operación utilizarías para resolver el problema? \_\_\_\_\_

77.- Relaciona las dos columnas

Hora

Lunes

Enero

1995

- Día
- Mes
- Semana
- Año

78.- Completa las frases con: 24, 7, 12, 60, 365, 30

Un año tiene \_\_\_\_\_ días.

Un año tiene \_\_\_\_\_ meses.

La semana tiene \_\_\_\_\_ días.

Abril tiene \_\_\_\_\_ días.

Una hora tiene \_\_\_\_\_ minutos.

Un día tiene \_\_\_\_\_ horas.

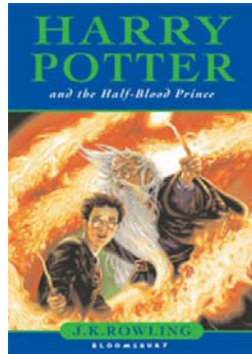
79.- Luis, María, José y Laura han comprado cada uno un libro. El libro de María es más barato que el de José. Luis ha gastado menos que Laura pero más que José.

Escribe debajo de cada libro quién lo ha comprado



9,00 7,00 5,00

\_\_\_\_\_



4,00

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

80.- La mamá de Olga ha comprado 7 euros de carne, 5 de fruta y 3 de aceite. ¿Cuánto le ha costado la carne y el aceite?

¿Cuánto se ha gastado en fruta? \_\_\_\_\_

¿Cuánto se ha gastado en carne? \_\_\_\_\_

¿Cuánto se ha gastado en aceite? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Qué dato del problema no nos sirve? \_\_\_\_\_

81.- Rodea los números pares y subraya los impares

1	5	2	4	7
3	6	8	9	10

82.- Si hoy digo que mañana es jueves.

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_ ¿Qué día fue ayer? \_\_\_\_\_

¿Qué día fue anteayer? \_\_\_\_\_

¿Qué día será pasado mañana? \_\_\_\_\_

83.- Si 7 kilos de merluza cuestan 84 euros. ¿Cuántos euros cuesta un kilo?

¿Cuánto cuestan los 7 kilos de merluza? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

Un kilo, ¿costará más o menos que siete? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolveremos el problema? \_\_\_\_\_

84.- Colorea, empezando por la izquierda, de rojo el primero, de verde el tercero, de azul el cuarto y de amarillo el séptimo.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

85.- Relaciona cada frase con su significado:

- Una fuente mana 10 litros por minuto.
- La vuelta a España tiene 20 etapas.
- El cumpleaños de Sara es el 5 de Mayo.
- Mi abuelo murió con 75 años.
- Mi padre pago la tele a plazos.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Se hace en varios días</li><li>• Nació ese día</li><li>• Vivió esos años</li><li>• En 12 meses</li><li>• Echó</li></ul> |
|---|

86.- Completa esta series de números:

- a) 2 - 4 - 6 - 8 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- b) 1 - 3 - 5 - 7 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- c) 2 - 5 - 8 - 11 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- d) 5 - 10 - 15 - 20 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

87.- En una granja hay 76 patos y 56 gallinas. ¿Cuántas gallinas hay en la granja?

¿Cuántos patos hay en la granja? \_\_\_\_\_

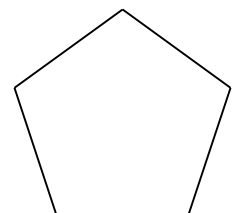
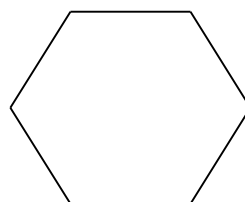
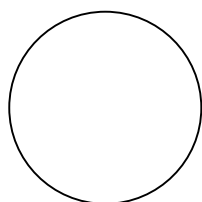
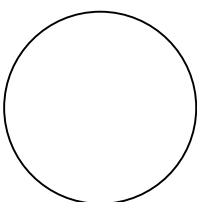
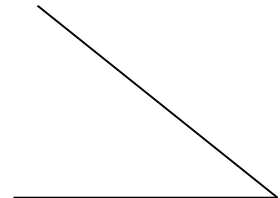
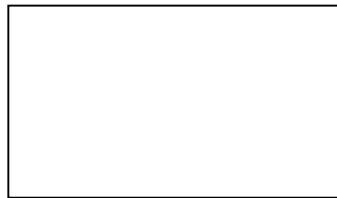
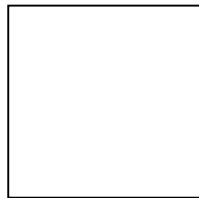
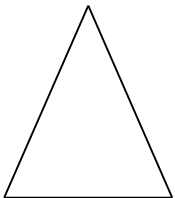
¿Cuántas gallinas hay en la granja? \_\_\_\_\_

¿Qué pregunta el problema? \_\_\_\_\_

¿Hay que utilizar alguna operación para resolver el problema? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

88.- Escribe debajo de cada figura: triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo, circunferencia, ángulo, pentágono, hexágono



89.- Si un kilo de pollo me ha costado 8 .

¿Cuánto vale el medio kilogramo de pollo? \_\_\_\_\_

¿Y el cuarto de kilo de pollo? \_\_\_\_\_

90.- Un niño tiene tres bolsas iguales de caramelos con 15 caramelos entre todas. ¿Cuántos caramelos tiene en cada bolsa?

¿Cuántos caramelos tiene? \_\_\_\_\_

¿En cuántas bolsas están metidos? \_\_\_\_\_

¿Tiene todos los caramelos juntos o los ha repartido en las bolsas? \_\_\_\_\_

¿Tiene el mismo número de caramelos en cada bolsa? \_\_\_\_\_

¿Puede tener una bolsa 10 caramelos? \_\_\_\_\_ ¿y menos? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema? \_\_\_\_\_

91.- Relaciona las dos columnas sabiendo que un millar vale 100 unidades, una centena vale cien, una decena 10 y una unidad 1

- 4 decenas
- 4 millares
- 4 unidades
- 4 centenas
- 3 millares
- 3 decenas
- 3 centenas

- |        |
|--------|
| • 4    |
| • 40   |
| • 400  |
| • 4000 |
| • 3000 |
| • 30   |
| • 300  |

**LECCIÓN 29.-**

92.- Pinta la figura que seguirá en cada serie:



93.- Mario, Cesar y Esteban van a comprar una pelota que cuesta 600 céntimos. Mario tiene 160 céntimos, Cesar 198 céntimos y el Esteban 211. ¿Cuánto cuesta la pelota?

¿Quién tiene más dinero de los tres? \_\_\_\_\_

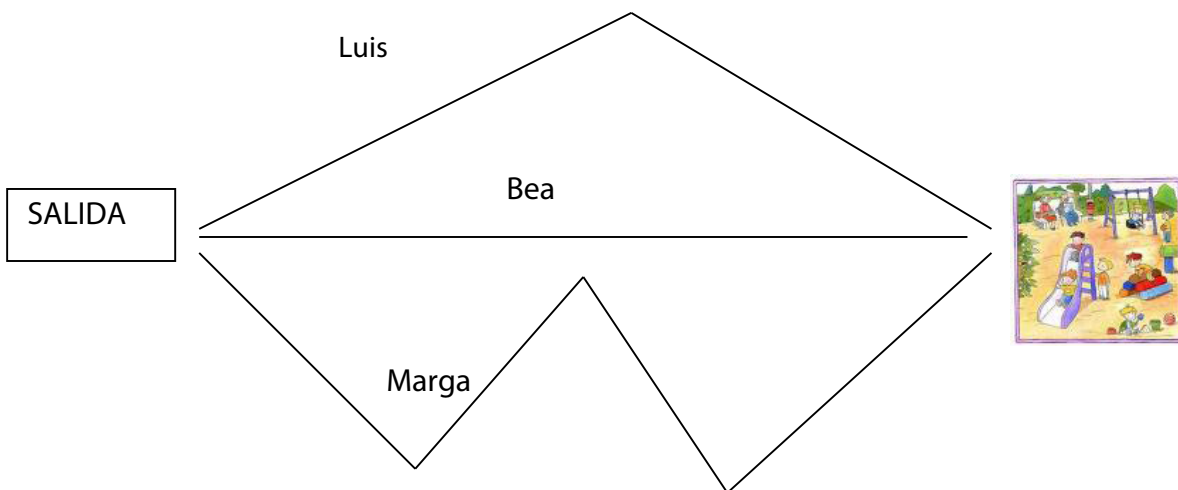
¿Quién tiene menos dinero de los tres? \_\_\_\_\_

¿Con qué operación resolverías el problema?

¿Nos hace falta saber el dinero que tiene cada uno para resolver el problema?

\_\_\_\_\_

94.- Observa el camino que sigue cada niño para llegar al parque y ordena los niños del que hace el camino más largo al más corto



\_\_\_\_\_

95.- Un señor ha plantado el siguiente huerto. La mayor parte ha sido de tomates, la menor de pimientos y el resto de cebollas. Escribe al lado de cada apartado la superficie que ha plantado.



96.- Un alambre tiene 1.000 metros. Un día se cortan 130 metros y al siguiente el doble que el anterior. ¿Cuántos metros quedan?

¿Cuántos metros tiene el alambre? \_\_\_\_\_

¿El primer día cuantos metros se cortan? \_\_\_\_\_

¿Qué pasó al día siguiente? \_\_\_\_\_

¿Cómo podemos calcular los que cortaron al día siguiente? \_\_\_\_\_

---

¿Qué debemos hacer para saber los que se han cortado entre los dos días? \_\_\_\_\_

---

¿Cuántas operaciones debemos hacer para resolver el problema? \_\_\_\_\_

97.- Relaciona las dos columnas:

- Lunes
- Abril
- XXI

- Siglo
- Mes
- Semana