

Nombre _____

Fecha _____

Actividades de Verano

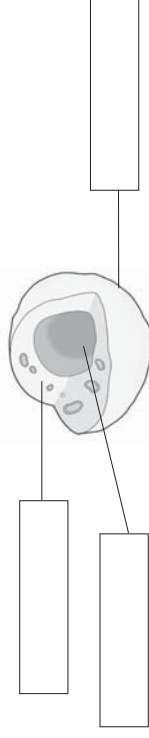


Recuerda

Todos los seres vivos están formados por células.

- Las células son como sacos muy pequeños llenos de un líquido espeso y tienen varias partes: la **membrana**, el **núcleo** y el **citoplasma**.
- Las células están vivas y realizan las funciones de **nutrición**, **relación** y **reproducción**.

1. Rotula las partes de la célula.



2. Di a qué parte de la célula se refiere cada niño.



Parte que controla el funcionamiento de la célula.



Aquí se encuentran los orgánulos, cada uno con su función.



Sirve para separar la célula del exterior.

3. Escribe *célula animal* y *célula vegetal* según corresponda. Luego, completa el texto.



Las células animales y vegetales se diferencian en _____

Tejidos, órganos, aparatos y sistemas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los seres **pluricelulares**, como los animales y las plantas, están formados por un gran número de células.

- Las células que son iguales se agrupan formando **tejidos**.
- La unión de diversos tejidos para trabajar conjuntamente da origen a un **órgano**.
- Los órganos se agrupan para formar **sistemas** y **aparatos**.
- Los sistemas y aparatos trabajan conjuntamente para formar un **organismo**.

1. Ordena desde el menos complejo hasta el más complejo.

aparato célula organismo órgano tejido

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Pon dos ejemplos en cada caso.

- Tejidos ▶ _____
- Órganos ▶ _____
- Aparatos ▶ _____

3. Define con tus propias palabras qué es un **organismo**.

4. Completa las siguientes oraciones.

- Los _____ son seres vivos pluricelulares que se alimentan de otros seres vivos.
- Las _____ son seres vivos pluricelulares que fabrican su propio alimento.

Bacterias, hongos, algas y protozoos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **hongos** son seres pluricelulares; no se desplazan, pero, a diferencia de las plantas, no pueden fabricar su propio alimento sino que deben tomarlo del exterior, como los animales.
- Las **bacterias** son seres unicelulares; su célula es más pequeña y sencilla que las células vegetales y animales.
- Las **algas** y **protozoos** pertenecen al quinto reino de seres vivos. Los protozoos pueden ser unicelulares o pluricelulares.

1. Enumera los cinco reinos de seres vivos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Por qué las bacterias son los seres vivos más pequeños que existen?
- _____
- ¿De dónde obtienen los hongos su alimento?
- _____

3. Completa el texto con las siguientes palabras.

protozoos unicelulares bacterias pluricelulares célula

Las _____ son un reino de seres vivos. Son seres _____ y su _____ es más sencilla que la de las plantas y los animales. Las algas y los _____ pertenecen al quinto reino de seres vivos; los protozoos pueden ser unicelulares o _____.

4. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Las setas son un tipo concreto de hongos.
- Todas las bacterias son seres pluricelulares.
- Las algas pertenecen al reino de los hongos.

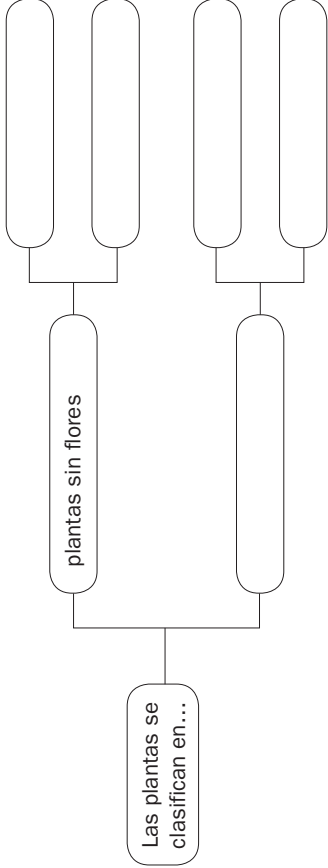
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las plantas se clasifican en **plantas sin flores** y **plantas con flores**.

- Las plantas sin flores no tienen ni semillas ni frutos y se reproducen mediante **esporas**; existen dos grupos principales: los **musgos** y los **helechos**.
- Las plantas con flores se reproducen mediante flores y semillas; hay dos grupos de plantas con flores: las **gimnospermas**, que tienen semillas pero no frutos, y las **angiospermas**, que tienen semillas y frutos.

1. Completa el esquema.



2. Escribe debajo de cada planta **angiosperma** o **gimnosperma** según corresponda.



3. Completa el texto con las siguientes palabras.

flores raíz musgos esporas plantas helechos

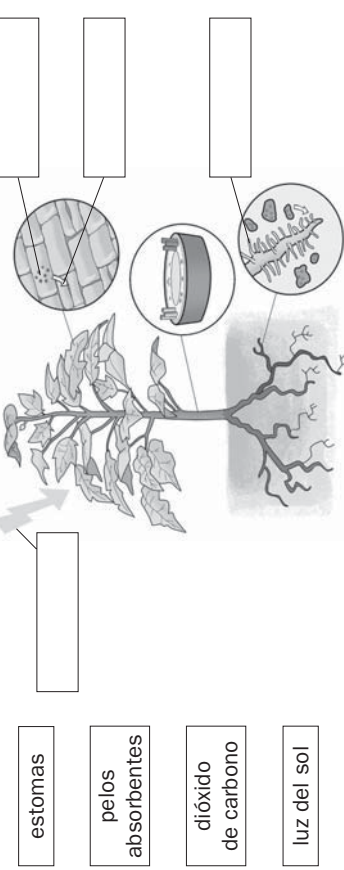
Los _____ y los _____ son dos tipos de plantas que se reproducen sin necesidad de _____; las _____, unas células especiales que pueden dar origen a nuevas _____, les sirven para reproducirse. Los musgos no tienen _____ para tomar el agua, por lo que viven en lugares muy húmedos.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- A través de la **fotosíntesis** las plantas transforman en alimento el dióxido de carbono que toman del aire y el agua y las sales minerales que toman del suelo gracias a la energía de la luz del sol.
- La fotosíntesis tiene lugar en las partes verdes de la planta, hojas y tallos, donde se encuentra la **clorofila**.
- Durante la fotosíntesis las plantas producen oxígeno, que va a parar a la atmósfera.

1. Escribe las palabras recuadradas donde corresponda.



2. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Cuándo llevan a cabo las plantas la fotosíntesis? _____
- ¿Por dónde toman las plantas las sales minerales del suelo? _____
- ¿Qué es la clorofila? _____

3. Relaciona.

Vasos liberianos •	• Savia elaborada
Vasos leñosos •	• Savia bruta

La reproducción sexual en las plantas

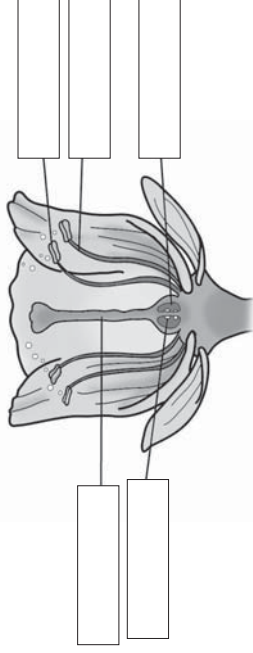
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Las **flores** son los órganos sexuales de las plantas. Tienen una parte masculina, formada por los **estambres**, en los que se produce el **polen**, y una parte femenina, que es el **pistilo**, en cuyo interior se encuentran los **óvulos**.
- La **polinización** es el paso del polen de una flor al pistilo de otra. Tras la polinización se forman las semillas y el fruto.

1. Completa con los nombres de las partes de la flor.



2. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso, y reescribe correctamente las oraciones falsas.

- Las plantas que tienen polinización por el viento producen muy poco polen.
- Los estambres y el pistilo están rodeados por la corola y el cáliz.
- Las plantas con polinización por los insectos tienen flores pequeñas y poco vistosas.

3. Explica cómo llevan a cabo las siguientes plantas la reproducción.



La reproducción asexual en las plantas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- Muchas plantas se reproducen de manera **asexual** sin que intervengan flores ni semillas. Para ello utilizan diferentes sistemas:
- **Estolones:** son tallos que crecen horizontalmente sobre el suelo y cada cierto espacio producen raíces que dan origen a una nueva planta.
 - **Rizomas:** son tallos subterráneos horizontales que cada cierto espacio producen tallos nuevos.
 - **Tubérculos:** son un tipo de rizoma engrosado que sirve a la planta para almacenar alimentos.
- Las plantas que se forman por reproducción asexual tienen las mismas características que la planta progenitora.

1. Relaciona y explica en qué consisten.

① Estolón



② Rizoma



③ Tubérculo



2. Razona y contesta.

- ¿Qué características tienen las plantas que se forman por reproducción asexual?
- ¿Qué partes de la planta intervienen en la reproducción asexual?

3. Explica cómo aprovechamos las personas la reproducción asexual de las plantas.

Los ecosistemas

Nombre _____ Fecha _____

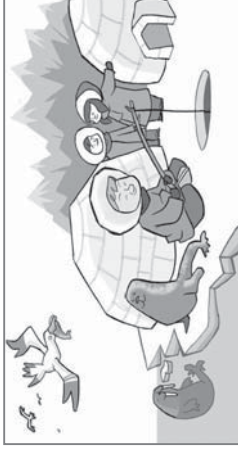
Recuerda

- Un **ecosistema** es el conjunto formado por los **seres vivos** y el **medio físico** que los rodea.
- Los seres vivos de un ecosistema se relacionan entre sí y también con el medio.
- El medio determina los seres vivos que pueden vivir en el ecosistema del mismo modo que los seres vivos pueden modificar el medio en el que viven.

1. Completa las oraciones.

- Un ecosistema está formado por los _____ y por el _____ que los rodea.
- Los seres vivos de un ecosistema se relacionan entre sí y también con el _____.
- Los seres vivos pueden _____ el medio en el que viven.

2. Observa el dibujo y contesta a las preguntas.



- ¿Qué elementos forman este ecosistema? _____
- ¿Qué seres vivos habitan en este ecosistema? _____
- ¿Podría vivir en este ecosistema una jirafa? ¿Por qué? _____
- ¿De qué manera modifican este ecosistema los seres vivos? _____

Las relaciones entre los seres vivos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Dentro de un ecosistema, unos seres vivos se alimentan de otros.
 - Las plantas son los **productores**, ya que fabrican su propio alimento.
 - Los **consumidores** son todos los seres que tienen que buscar su alimento, y pueden ser consumidores **primarios**, **secundarios** o **terciarios**.
- Las relaciones de alimentación en un ecosistema se representan mediante **cadena**s y **redes alimentarias**.

1. Numera del 1 al 4 estos seres vivos para que formen una cadena alimentaria.



■ Ahora, escribe debajo de cada dibujo **productor**, **consumidor primario**, **consumidor secundario** y **consumidor terciario** según corresponda.

2. Pon dos ejemplos de seres vivos en cada caso:

- Consumidores primarios ▶ _____
- Consumidores secundarios ▶ _____
- Consumidores terciarios ▶ _____

3. Contesta a las preguntas.

- En el ecosistema de una huerta, ¿quiénes son los productores? ¿Y los consumidores? _____
- En un ecosistema marino, ¿quiénes son los productores? _____

4. Completa el texto con estas palabras.

redes alimentarias especie cadenas

En un ecosistema existen muchas _____ diferentes, y una misma _____ puede formar parte de varias distintas. Por eso, para representar mejor estas relaciones se utilizan _____ alimentarias.

Las personas y el medio

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Nuestro **medio ambiente** está formado por todo aquello que afecta a nuestra vida: la atmósfera, el agua, el clima, el resto de seres vivos, etc.
- Los **seres humanos** modificamos el medio en el que vivimos y podemos llegar a causarle graves problemas con nuestras actividades, como, por ejemplo, la contaminación, el calentamiento global, la deforestación y la pérdida de biodiversidad.

1. Enumera seis elementos que formen parte de tu medio ambiente.

1. _____ 4. _____
 2. _____ 5. _____
 3. _____ 6. _____

2. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

deforestación – urbanizaciones

combustibles – clima

3. Di cuáles de las actividades que se ven en la imagen modifican el medio ambiente.



4. Explica por qué es un problema grave la pérdida de una especie animal o vegetal dentro de un ecosistema.

La protección del medio ambiente

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Nuestro deber es **proteger el medio ambiente** en el que vivimos. Podemos contribuir a ello ahorrando agua, electricidad y combustible, depositando las basuras y residuos en los lugares adecuados y respetando la flora y la fauna.
- Las autoridades ayudan a la protección del medio mediante la declaración de **espacios protegidos**.

1. Di cuáles de las siguientes actitudes sirven para proteger el medio ambiente y cuáles lo perjudican.



2. Contesta a las preguntas.

- ¿De qué manera pueden las autoridades proteger la fauna y la flora?

- ¿Qué actividades prohibirías para ayudar a proteger el medio ambiente?

3. Explica qué es una especie en peligro de extinción.

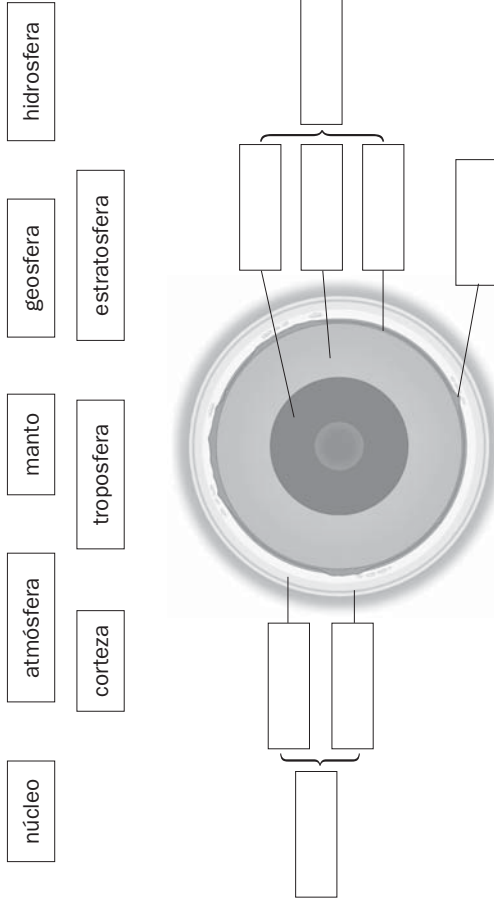
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En la Tierra se distinguen varias capas:

- **Geosfera:** es la parte rocosa de nuestro planeta. Se divide en **corteza**, **manto** y **núcleo**.
- **Hidrosfera:** es el conjunto del agua del planeta.
- **Atmósfera:** es la capa más externa del planeta y está formada por aire. Las capas inferiores de la atmósfera son la **troposfera** y la **estratosfera**.

1. Completa el esquema de las partes de nuestro planeta.



2. Indica a qué parte de la Tierra pertenecen los siguientes elementos.

- El agua de un río. ▲ _____
- Las rocas de una montaña. ▲ _____
- El aire que respiramos. ▲ _____

3. ¿Dónde se encuentra la capa de ozono? ¿Qué función tiene? Explica.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **corteza terrestre** está formada por **rocas**.
- Las rocas se desgastan y se rompen y sus restos, con la ayuda de la acción de los seres vivos, dan origen al **suelo**.
- En la corteza terrestre se dan los procesos de: **erosión**, **transporte** y **sedimentación**.

1. Observa los dibujos y relaciona.



Se rompen las rocas.



El agua se introduce en las grietas de las rocas.



El agua se hiele y aumenta de volumen.

■ Ahora, explica cómo la acción del agua de la lluvia rompe las rocas.

2. Ordena los siguientes procesos.

- El viento transporta los materiales erosionados.
- Los materiales se sedimentan al pie de la montaña.
- El viento y el agua erosionan la montaña.

3. Escribe un ejemplo en cada caso.

	Ríos y torrentes	Viento	Mar
Erosión			
Transporte			
Sedimentación			

La energía interna de la Tierra

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La Tierra contiene energía, que se manifiesta en los terremotos y los volcanes.

- Los **terremotos** son movimientos bruscos de la corteza terrestre.
- Los **volcanes** son lugares en los que emerge magma del interior de la Tierra.

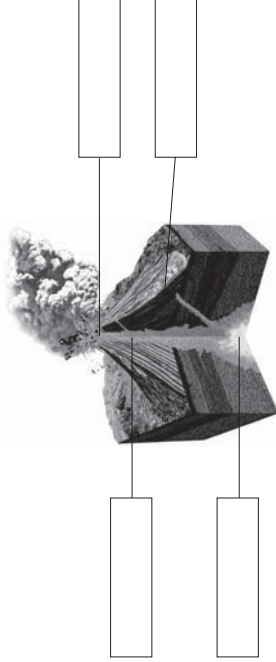
1. Completa.

La _____ almacena en su interior una gran cantidad de energía que hace que su temperatura sea muy _____. Esta energía hace que se eleven las _____ y que se produzcan fenómenos como los terremotos y los _____.

Los _____ son movimientos repentinos de la corteza terrestre.

Un volcán es una abertura de la corteza terrestre por la que el _____ del interior de la _____ sale a la superficie.

2. Completa con el nombre de las partes de un volcán.



■ **Escribe la palabra a la que se refieren las siguientes definiciones.**

- Abertura de la corteza terrestre por la que el magma del interior de la Tierra sale al exterior. ▶ _____
- Conducto por el que asciende el magma. ▶ _____
- Magma que llega a la superficie. ▶ _____
- Lugar en el que se acumulan las rocas y las cenizas alrededor del cráter. ▶ _____

Las rocas de la corteza terrestre

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

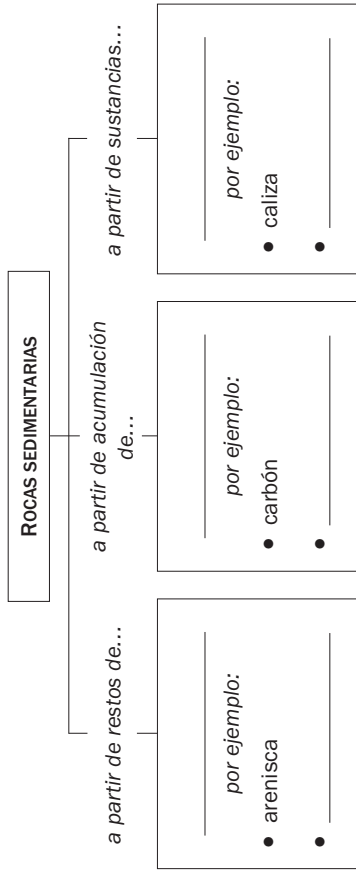
Las rocas, según su origen, se agrupan en:

- **Magnéticas:** se originan a partir del magma.
- **Sedimentarias:** se forman a partir de restos de otras rocas y de seres vivos.
- **Metamórficas:** se forman por aumento de la presión o de la temperatura.

1. Completa la tabla.

Tipo de roca según su origen	Cómo se forma	Ejemplo

2. Completa el esquema.



3. Escribe V, si es verdadero, o F, si es falso.

- Algunas rocas magnéticas se forman cuando se enfría la lava.
- La pizarra es una roca magmática que se forma a partir de la arcilla.
- Los fósiles son restos de seres vivos que se transforman en rocas.
- Las rocas sufren transformaciones y unos tipos de rocas se pueden convertir en otros.

Nombre _____ Fecha _____

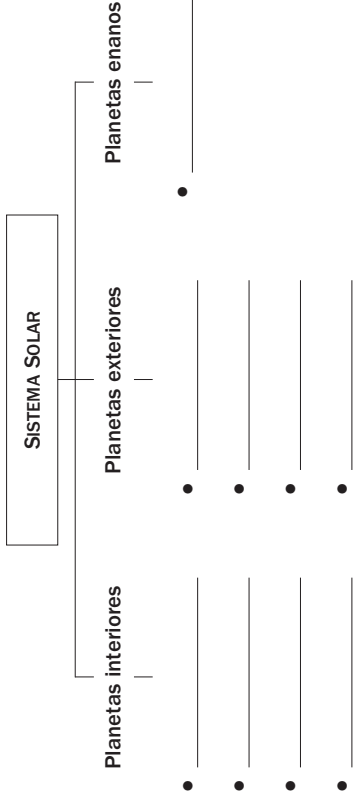
Recuerda

El **Sistema Solar** está formado por el **Sol**, los **planetas**, los **planetas enanos** y los cuerpos pequeños que son los **asteroides** y los **cometas**.

1. Lee las definiciones y escribe el concepto al que se refieren.

- Conjunto formado por el Sol y todos los astros que giran a su alrededor. ▲ _____
- Astro grande esférico que gira alrededor del Sol siguiendo una órbita. ▲ _____
- Cuerpo pequeño de forma irregular que gira en torno al Sol. ▲ _____
- Astro helado que gira en torno al Sol con una órbita elíptica muy alargada. ▲ _____

2. Completa el esquema.



3. Subraya los dos errores que hay en este texto. Después, cópialo correctamente.

Los meteoritos son cuerpos pequeños, como granos de polvo, que llegan a la Tierra y se incendian al chocar con la atmósfera.
Las estrellas fugaces son cuerpos mayores que llegan a la superficie sin quemarse del todo.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las **estrellas** son enormes esferas de gas que emiten energía en forma de luz y calor.
- Las **constelaciones** son grupos de estrellas que se ven próximas en una región del cielo.
- Las **galaxias** son agrupaciones de estrellas, junto con polvo y gas. El Sistema Solar se encuentra en la **Vía Láctea**.

1. Completa esta tabla sobre las propiedades del Sol.

EL SOL

Color	Tamaño	Luminosidad	Brillo
_____	_____	_____	_____

2. ¿Es lo mismo una constelación que una galaxia? Explica las diferencias.

3. Completa el texto.

Las _____ son agrupaciones de miles o millones de estrellas, junto con fragmentos de roca y gas. Según su forma pueden ser _____, _____ o _____.

El Sistema Solar se encuentra en una galaxia espiral llamada _____. Nosotros nos encontramos en uno de los brazos de esta galaxia, bastante lejos de su centro.

La exploración del espacio

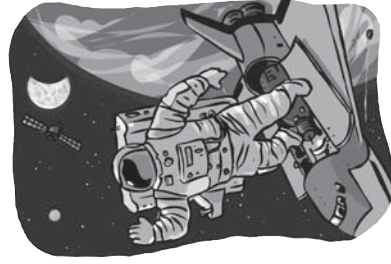
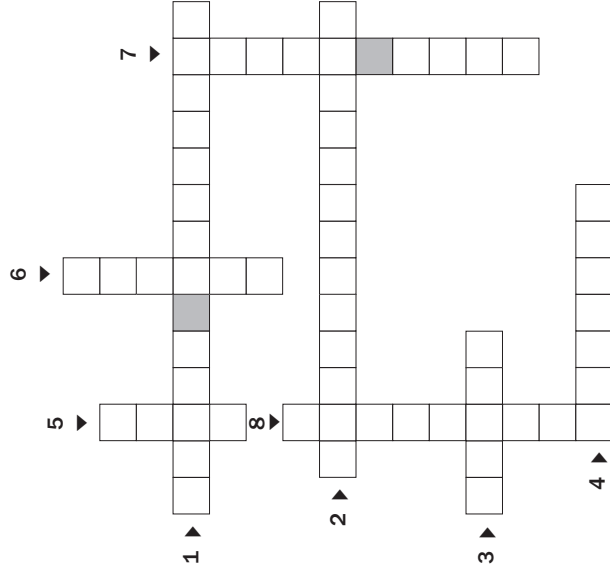
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La exploración del espacio comenzó hacia 1950. Los hechos más importantes han sido:

- La puesta en órbita del primer satélite artificial, el *Sputnik*, en 1957.
- El primer vuelo espacial de un astronauta, Yuri Gagarin, en 1961.
- La llegada del primer ser humano a la Luna, en 1969.

1. Completa el crucigrama.



1. Nave no tripulada que se envía para explorar el Sistema Solar (dos palabras).
2. Vehículo espacial que despega y aterriza como un avión.
3. Planeta del Sistema Solar al que se han enviado misiones no tripuladas.
4. Apellido de la primera persona que salió al espacio.
5. Satélite de la Tierra al que llegó el primer ser humano en 1969.
6. Vehículo espacial que eleva a los satélites hasta la órbita deseada.
7. Nombre de la nave que llegó a la Luna en 1969 (dos palabras).
8. Apellido del primer astronauta que pisó la Luna en 1969.

La materia y sus propiedades

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los cuerpos del Universo están formados por materia y la materia, por átomos.

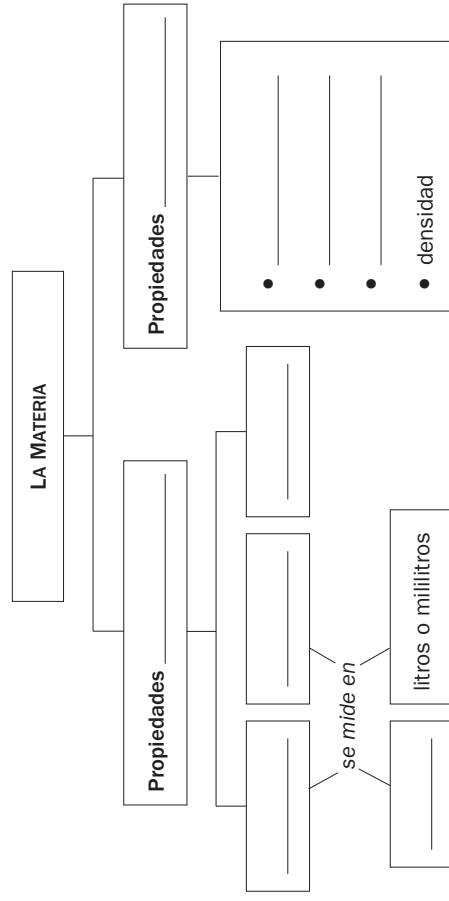
La materia tiene dos tipos de propiedades:

- **Propiedades generales** que son comunes a todo lo que está hecho de materia. Por ejemplo, la masa, el volumen y la temperatura.
- **Propiedades características** que son las que varían de unas sustancias a otras y nos permiten distinguirías. Por ejemplo, el color, la dureza, la densidad...

1. Escribe masa, volumen o densidad según corresponda.

- La _____ es la relación entre la masa y el volumen.
- La _____ indica la cantidad de materia que tiene un cuerpo.
- El _____ es el espacio que ocupa una cierta cantidad de materia.
- La _____ y el _____ son propiedades generales de la materia.
- La _____ es una propiedad característica de la materia.

2. Completa el esquema.



Las mezclas y las sustancias puras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La materia se puede presentar como **sustancia pura** o como **mezcla**.

Las mezclas pueden ser:

- **heterogéneas**, si se pueden distinguir sus componentes,
- **homogéneas**, si no se pueden distinguir sus componentes.

Para separar las mezclas se utilizan diversos métodos, por ejemplo: **filtración, decantación, separación magnética o evaporación.**

1. Escribe V, si la afirmación es verdadera, o F, si es falsa. Después, escribe correctamente las afirmaciones falsas.

- Todas las mezclas están formadas por una sustancia pura.
- Todas las sustancias puras son mezclas homogéneas.
- Las aleaciones son mezclas heterogéneas.

2. ¿Cómo separarías los componentes de las siguientes mezclas? Elige el sistema que creas más conveniente y explica por qué.

- Mezcla de agua y serrín.
 Filtración. Decantación. Evaporación.
 porque _____

- Mezcla de aceite y agua.
 Filtración. Decantación. Evaporación.
 porque _____

- Mezcla de agua y sal.
 Filtración. Decantación. Evaporación.
 porque _____

Los cambios de estado

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Cuando la materia pasa de un estado a otro se produce un **cambio de estado**. Los cambios de estado son la **fusión, la vaporización, la condensación, la solidificación, la sublimación y la sublimación inversa.**

1. Identifica cada cambio de estado y localízalo en la sopa de letras.

- Paso de gas a líquido. ▲ _____
- Paso de líquido a gas de forma lenta y a una temperatura inferior a la de ebullición. ▲ _____
- Paso de sólido a gas sin pasar por líquido. ▲ _____
- Paso de sólido a líquido. ▲ _____
- Paso de líquido a gas de forma rápida alcanzando una cierta temperatura que es fija para cada sustancia. ▲ _____

Q	A	S	E	R	F	Ó	N	T	U	Y	E
Ó	N	S	D	A	I	H	J	K	L	Ñ	B
A	F	U	S	I	Ó	N	X	E	V	M	U
C	I	B	C	A	W	G	F	B	D	P	L
I	S	L	Q	E	J	U	A	U	W	Q	L
Ó	D	I	A	D	M	I	S	L	E	A	I
N	X	M	Z	C	H	K	E	L	R	S	C
E	V	A	P	O	R	A	C	I	Ó	N	I
G	V	C	W	R	T	L	D	Ó	T	I	Ó
S	A	I	S	F	G	O	T	N	Y	E	N
M	B	Ó	X	V	T	P	Ñ	Ó	N	Y	R
C	O	N	D	E	N	S	A	C	I	Ó	N

2. ¿En qué consiste la solidificación? Explica y escribe un ejemplo.

La fuerza de la gravedad y el movimiento

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **gravedad** es la fuerza que hace que los cuerpos sean atraídos hacia la superficie de la Tierra.

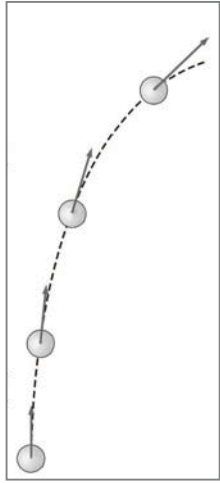
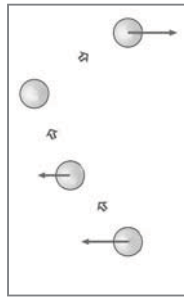
La fuerza de la gravedad frena los objetos que se mueven hacia arriba y acelera los que se mueven hacia abajo.

1. Tacha la palabra falsa y escribe luego la oración correcta.

- La fuerza de es la fuerza que hace que los cuerpos sean atraídos hacia la superficie de la Tierra.

- Cuando se deja caer una pelota, la fuerza de la gravedad hace que la pelota vaya hacia .

2. Dibuja, en cada caso, las flechas que representan la fuerza de la gravedad. Después, explica qué sucede en cada caso.



Las máquinas simples

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las principales máquinas simples son la **rueda**, la **polea**, el **plano inclinado** y la **palanca**.

- La **rueda** disminuye la fuerza de rozamiento.
- La **polea** cambia la dirección de una fuerza.
- La **palanca** y el **plano inclinado** permiten aplicar fuerzas menores.

1. Ordena las letras y descubre la utilidad de las siguientes máquinas.



_____ al riccióón ed al zrauef

► Polea: _____



rearzail nua raeta aplmeoend senom zurafe

► Palanca: _____



imisdium al ezuffra ed atmoimeroz

► Rueda: _____



realve casagr modenplae nemos ezfuar

► Plano inclinado: _____

2. Colorea según la clave. Después, escribe el tipo de palanca que es.



Palanca de _____



Palanca de _____

La Meseta Central

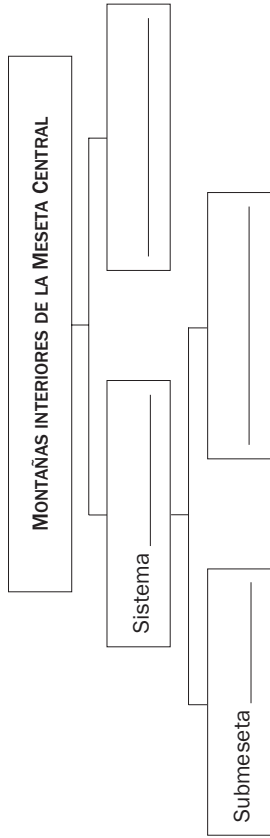
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

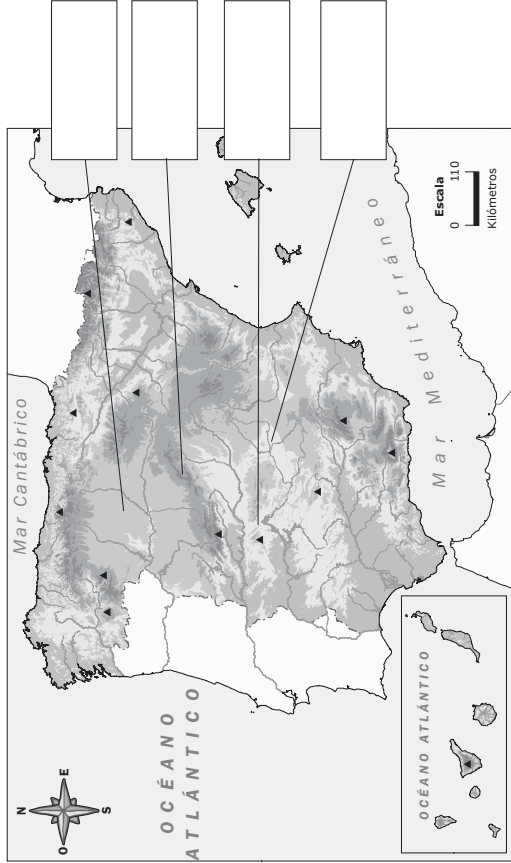
En el centro de la Península está la **Meseta Central**, que es una llanura elevada.

Las montañas del interior de la Meseta son los **Montes de Toledo** y el **Sistema Central**, que divide la Meseta en dos: la **Submeseta Norte** y la **Submeseta Sur**.

1. Completa el esquema.



■ Ahora, completa el mapa con el nombre de esas unidades de relieve.



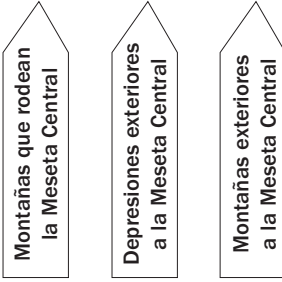
Las montañas y las depresiones

Nombre _____ Fecha _____

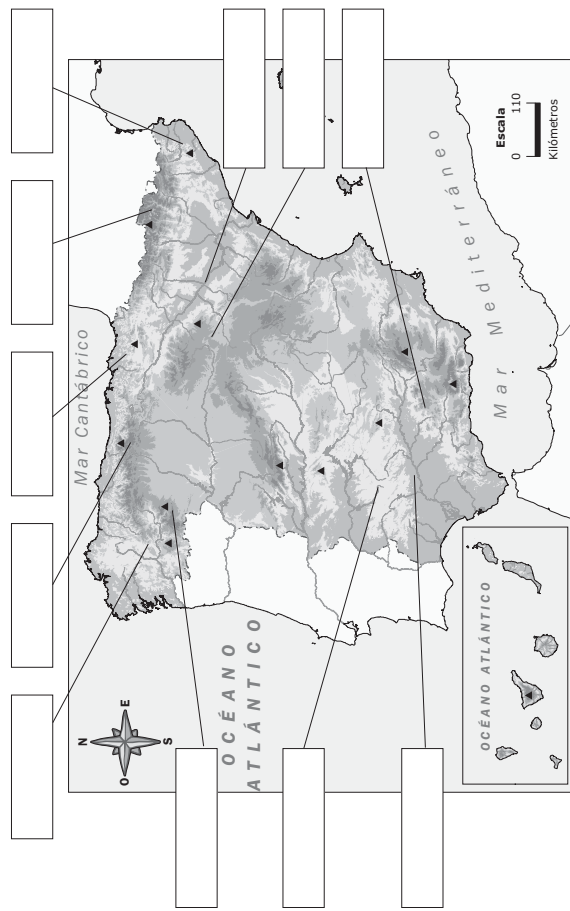
Recuerda

- La Meseta está rodeada por los **Montes de León**, la **Cordillera Cantábrica**, el **Sistema Ibérico** y **Sierra Morena**.
- Fuera de la Meseta están la **depresión del Ebro** y la **depresión del Guadalquivir**, y cinco cordilleras: el **Macizo Galaico**, los **Montes Vascos**, los **Pirineos**, el **Sistema Costero-Catalán** y los **Sistemas Béticos**.

1. Completa el esquema.



■ Ahora, completa el mapa con el nombre de esas unidades de relieve.



Las costas y las islas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

España tiene una extensa costa que se divide en: costa **cantábrica**, costa **atlántica** y costa **mediterránea**.

Las **islas Baleares** se encuentran en el mar Mediterráneo y las **islas Canarias** en el océano Atlántico.

1. Completa el mapa con los siguientes nombres.

Mar Cantábrico Océano Atlántico Mar Mediterráneo

Islas Canarias Islas Baleares



2. Escribe el nombre de las islas que forman parte de cada archipiélago.

Archipiélago canario _____

Archipiélago balear _____

El relieve de España

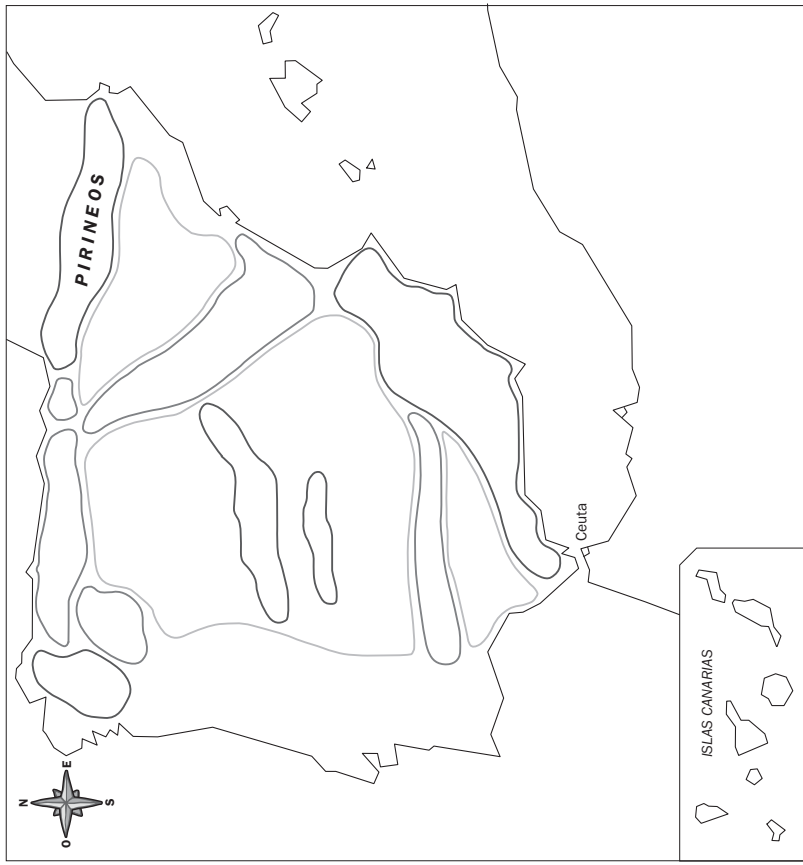
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El relieve de España está organizado de la siguiente manera:

- En el centro está la Meseta Central. En el interior de la Meseta hay dos cadenas montañosas.
- Alrededor de la Meseta hay cuatro cordilleras.
- Fuera de la Meseta, hay cinco cadenas montañosas y dos amplias depresiones.
- Además, hay dos archipiélagos y los territorios de Ceuta y Melilla, al norte de África.

1. Completa el croquis con los nombres que faltan.



Los climas de España

Nombre _____

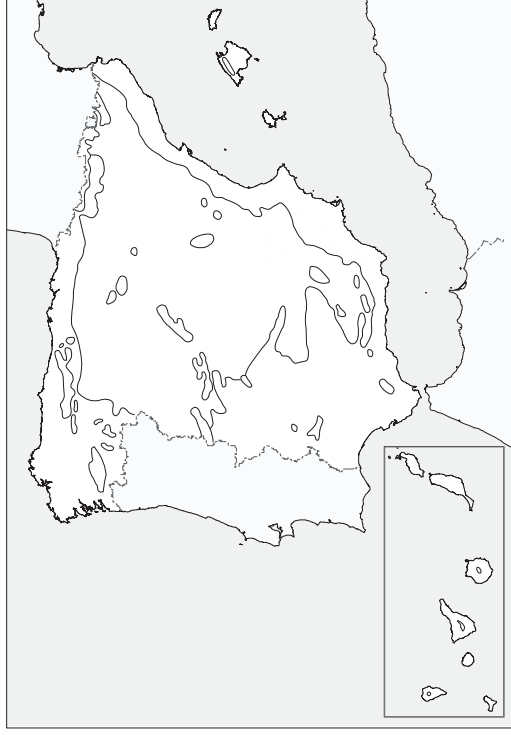
Fecha _____

Recuerda

En España se dan cinco tipos de climas:

- Clima mediterráneo típico.
- Clima mediterráneo de interior.
- Clima oceánico.
- Clima subtropical.
- Clima de montaña.

1. Colorea el mapa como se indica en la clave de color.



Naranja

Clima mediterráneo típico.

Amarillo

Clima mediterráneo de interior.

Verde

Clima oceánico.

Rojo

Clima subtropical.

Violeta

Clima de montaña.

El clima mediterráneo

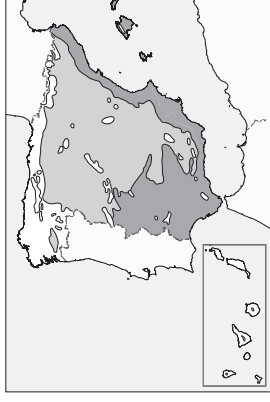
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El clima mediterráneo típico se da en las regiones próximas al mar Mediterráneo. Las temperaturas son suaves y las lluvias escasas.
- El clima mediterráneo de interior tiene temperaturas extremas, muy bajas en invierno y altas en verano. Este clima es propio del interior de la Península.

1. Relaciona cada tipo de clima con la zona de España en la que se da.

Clima mediterráneo
típicoClima mediterráneo
de interior

■ Escribe el nombre de las Comunidades Autónomas en las que se da cada tipo de clima mediterráneo.

Clima mediterráneo
típico

Clima mediterráneo
de interior

2. Explica cómo son las temperaturas y las precipitaciones en cada caso.

Temperaturas: _____

Clima mediterráneo
típico

Precipitaciones: _____

Temperaturas: _____

Clima mediterráneo
de interior

Precipitaciones: _____

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- En el norte de la Península se da el **clima oceánico**. Es un clima templado y húmedo.
- En Canarias hay **clima subtropical**, que es suave y seco.
- En las zonas con más altitud de España se da el **clima de montaña**. Es un clima frío y con abundantes precipitaciones.

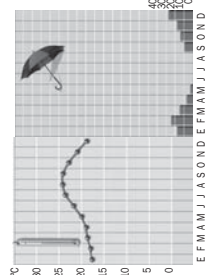
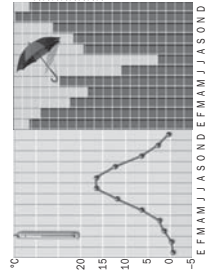
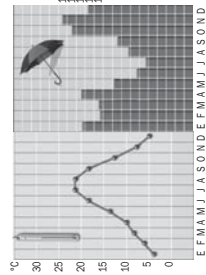
1. ¿Qué clima es? Lee y escribe el nombre del clima al que se refieren los siguientes textos.

Se da en el norte de la Península. Las temperaturas son suaves por la proximidad del mar y las precipitaciones son abundantes.

Es propio de las islas Canarias. Es un clima con temperaturas suaves todo el año y con escasas precipitaciones.

Se da en las zonas elevadas. Las temperaturas son bajas y las precipitaciones son muy abundantes, que en los meses de invierno suelen ser en forma de nieve.

2. Observa las temperaturas y las precipitaciones de cada uno de estos gráficos y escribe debajo de cada uno el nombre del clima del que son característicos.



Nombre _____

Fecha _____

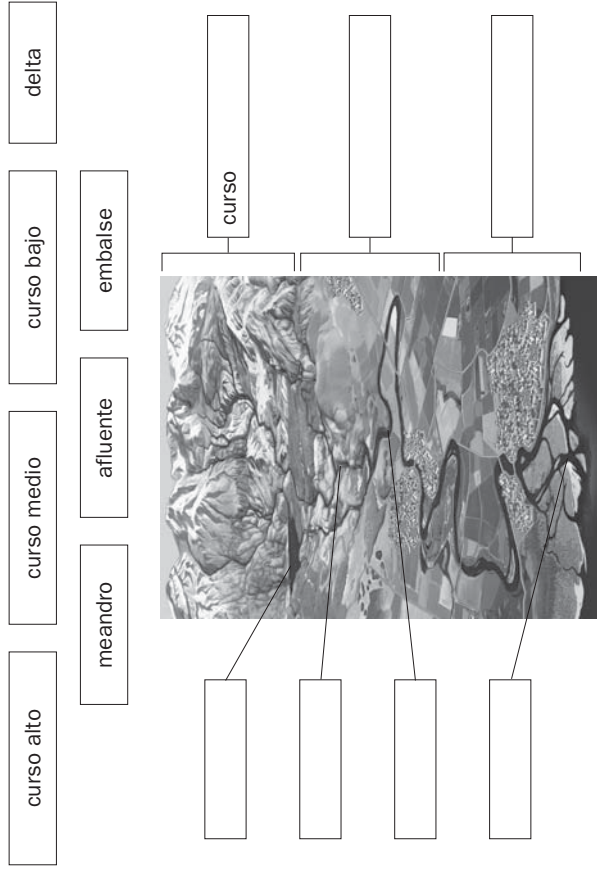
Recuerda

Los **ríos** son corrientes continuas de agua que nacen en las montañas y discurren por un **cauce**.
El recorrido que hace un río es su **curso** y la cantidad de agua que lleva es su **caudal**.
Si el caudal no varía mucho a lo largo del año, el río es de **régimen regular**. Si tiene grandes variaciones, es de **régimen irregular**.

1. ¿A qué palabras se refieren las siguientes definiciones? Escribe.

- Recorrido de un río desde su nacimiento hasta su desembocadura.
- Lecho por el que discurre un río.
- Variación que tiene el caudal de un río a lo largo del año.
- Corriente continua de agua que nace en las montañas y discurre por un cauce.

2. Completa el dibujo con las siguientes palabras.



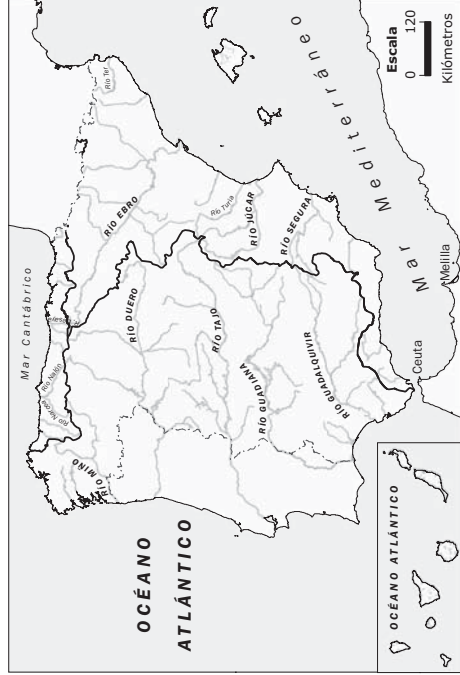
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Una **vertiente** es el conjunto de tierras cuyos ríos, barrancos y torrentes vierten sus aguas a un mismo mar. En España hay tres vertientes: al norte, la **vertiente cantábrica**; al este y al sur, la **vertiente mediterránea**; y al oeste, la **vertiente atlántica**.

1. Observa el mapa de España. Después, completa.



- Escribe el nombre de dos ríos que pertenezcan a la vertiente mediterránea.
- Escribe el nombre de dos ríos que pertenezcan a la vertiente cantábrica.
- Escribe el nombre de dos ríos que pertenezcan a la vertiente atlántica.

■ Ahora, colorea el mapa según se indica.

rojo	vertiente mediterránea	azul	vertiente atlántica	verde	vertiente cantábrica
------	------------------------	------	---------------------	-------	----------------------

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

Los ríos de España forman parte de tres vertientes fluviales:

- la **mediterránea**, con ríos de régimen irregular;
- la **cantábrica**, con ríos cortos y caudalosos;
- la **atlántica**, con ríos largos y bastante caudalosos.

1. Marca con una X las respuestas correctas.

- Los ríos de la vertiente mediterránea son:
 - muy caudalosos.
 - con fuerte pendiente.
 - cortos y poco caudalosos.
- Los ríos de la Meseta:
 - son los más cortos de la Península.
 - pertenecen a la vertiente atlántica y son los más largos de la Península.
 - pertenecen a la vertiente cantábrica.
- Los ríos de la vertiente cantábrica son:
 - cortos, con fuerte pendiente, caudalosos y con régimen irregular.
 - largos, con fuerte pendiente, caudalosos y con régimen irregular.
 - cortos, con fuerte pendiente, caudalosos y con régimen regular.
- En Canarias hay:
 - ríos.
 - barrancos.
 - ramblas.

2. Completa con los datos del río Júcar.

Río Júcar

- Nacimiento: _____
- Desembocadura: _____
- Vertiente: _____
- Caudal: _____
- Régimen: _____

Aguas superficiales y aguas subterráneas

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las aguas de la Tierra se clasifican en:

- **Aguas superficiales**, formadas por los mares, los ríos, los lagos y los embalses.
- **Aguas subterráneas**, que son las que se filtran bajo tierra.

1. Averigua de qué palabra se trata en cada caso y localízala en la sopa de letras.

- Gran extensión de agua dentro de un continente que está rodeada de tierra por todas partes. ▶ _____
- Lugar cerrado en el que, mediante una presa, se almacenan las aguas de un río o arroyo. ▶ _____
- Acumulación de agua subterránea. ▶ _____
- Lago de reducido tamaño. ▶ _____
- Gran extensión de agua marina. ▶ _____
- Tipo de lago que se ha formado por la erosión del hielo. ▶ _____

L	A	S	A	G	U	A	S	D	E
L	A	G	U	N	A	L	A	L	T
I	C	E	R	R	A	S	E	A	P
U	U	E	D	E	N	C	L	G	A
S	Í	I	F	I	C	A	R	O	E
N	F	A	G	U	A	S	S	U	P
E	E	M	B	A	L	S	E	R	F
I	R	C	I	A	L	E	S	Y	A
G	O	U	A	O	C	É	A	N	O
S	S	U	B	T	E	R	R	Á	N
E	A	S	G	L	A	C	I	A	R

■ **Ahora, con las letras sobrantes descubre cómo pueden ser las aguas de la Tierra.**

La población

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La **población absoluta** es el número total de personas que vive en un territorio.
- El **crecimiento natural** es la diferencia entre el número de los habitantes que nacen o natalidad y el número de los que mueren o mortalidad.
- El **crecimiento migratorio** es la diferencia entre el número de los inmigrantes que llegan y los emigrantes que se van.
- La **densidad de población** es el número total de habitantes que vive en cada kilómetro cuadrado.

1. Explica el significado de estas palabras.

- Natalidad ▶ _____
- Emigrante ▶ _____
- Crecimiento natural ▶ _____

2. Observa cómo se calcula la densidad de población.

	Superficie (km ²)	Población (número de habitantes)	Densidad de población (hab./km ²)
Andorra	453	66.900	66.900 : 453 = 147

La densidad de población de Andorra es 147 hab./km².

■ **Ahora, calcula la densidad de población de los siguientes lugares.**

	Superficie (km ²)	Población (número de habitantes)	Densidad de población (hab./km ²)
España	504.783	46.000.000	
Ecuador	275.830	3.000.000	
Rumanía	237.500	21.800.000	

La población de España

Nombre _____

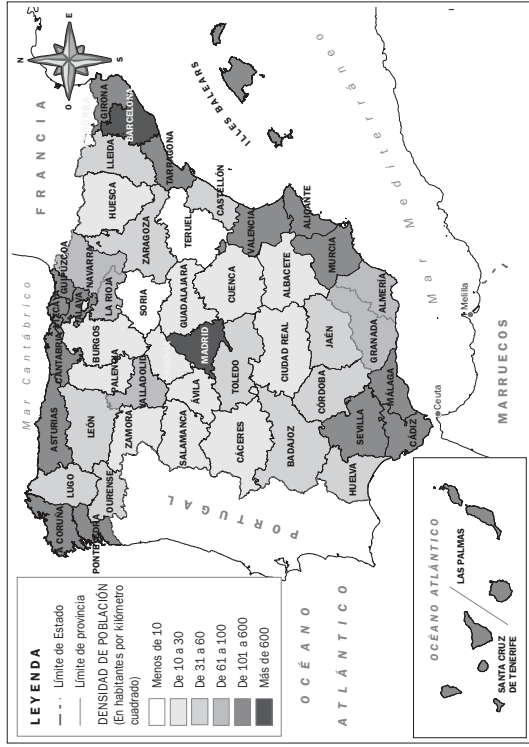
Fecha _____

- La población de España aumenta porque el **crecimiento natural** y el **crecimiento migratorio** son positivos.
- La población se concentra en las provincias de costa y en las ciudades. En las provincias del interior la densidad es baja, excepto en Madrid.

1. Lee el siguiente texto y explica por qué es incorrecto.

En España, la natalidad es menor que la mortalidad, por eso el crecimiento natural es positivo. Además, el número de emigrantes es muy superior al de inmigrantes, por eso el crecimiento migratorio es positivo.

2. Completa con el nombre de dos provincias en cada caso.



- Provincias con menos de 10 habitantes por km². ▲
- Provincias con más de 600 habitantes por km². ▲

La población y las actividades económicas

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

La población se clasifica en **población activa** y **población inactiva**.

- La población activa es el conjunto de personas que está en edad y condición de trabajar.
- La población inactiva es el conjunto de personas que no puede trabajar por su edad o condición.

En España, la población activa se distribuye así: el 5 % trabaja en el sector primario; el 30 %, en el secundario; y el 65 %, en el terciario.

1. Lee las siguientes oraciones, marca con una X las falsas y cópialas correctamente.

- Los parados son población inactiva porque no trabajan.
- La población inactiva trabaja en tres sectores económicos: primario, secundario y transportes.
- Los mineros pertenecen al sector primario.

2. Marca con una X la respuesta correcta.

- Los cultivos que más abundan en España son:
 - los de secano. los de regadío.
- El ganado más abundante en nuestro país es:
 - el vacuno. el porcino.
- En España, la mayor parte de los barcos que se dedican a la pesca son:
 - de bajura. de altura.

3. Indica qué actividades comprende el sector secundario.

Nombre _____

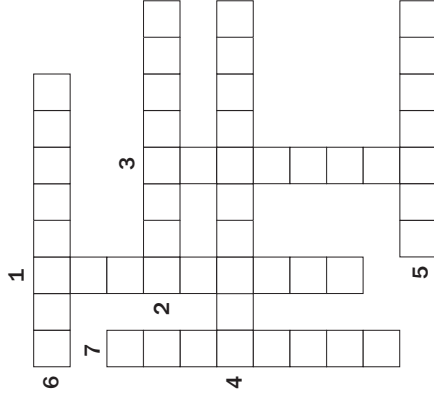
Fecha _____

Recuerda

- El **sector terciario** comprende las actividades económicas que no obtienen productos materiales, sino que prestan servicios. Este sector incluye actividades como el comercio, el transporte y el turismo.
- En España, en el **sector servicios** trabaja el 65% de la población ocupada.

1. Completa el crucigrama.

1. Sector que, en España, emplea al 65% de la población activa.
2. Servicio que pone en contacto los productos y los consumidores.
3. Vender productos a otros países.
4. Actividad que traslada personas o mercancías.
5. Servicio que comprende los desplazamientos de las personas a diferentes lugares en busca de descanso o diversión.
6. Tipo de comercio que se realiza dentro de un mismo país.
7. Tipo de turismo que se centra en ciudades con rico patrimonio histórico y artístico.



2. Explica qué tipos de transporte hay y pon un ejemplo en cada caso.

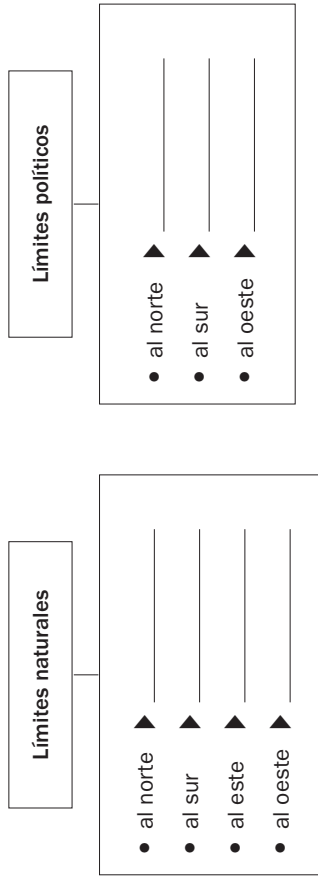
Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- El territorio español se organiza en **17 Comunidades y dos Ciudades Autónomas**.
- Los **límites de España** son: al norte, Francia, Andorra y el mar Cantábrico; al este, el mar Mediterráneo; al sur, el océano Atlántico, Marruecos y el mar Mediterráneo; y al oeste, Portugal y el océano Atlántico.

1. Completa el esquema de los límites de España.



2. Completa el mapa con el nombre de las Comunidades y Ciudades Autónomas que integran España y sus límites.



Las instituciones de España

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

La **Constitución** española es la ley más importante de España. Es un texto legal que organiza la vida política de España.
En la Constitución se recogen los **derechos y deberes de los españoles** y las **instituciones del Estado**.

1. Marca la respuesta correcta. Después, copia la oración completa.

- La ley más importante de España es:
 - la Constitución.
 - los Estatutos de Autonomía.

- España es una monarquía:
 - parlamentaria.
 - constitucional.

- El jefe del Estado es:
 - el rey.
 - el presidente del Gobierno.

- El Congreso de los Diputados y el Senado forman:
 - las Cortes Generales.
 - el Gobierno.

- El presidente del Gobierno es nombrado por:
 - el rey.
 - el Congreso de los Diputados.

2. Completa la tabla.

Institución	Funciones	Miembros
Jefe del Estado		
Cortes Generales		
Gobierno		
Tribunales de Justicia		

La Prehistoria. El Paleolítico

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- La **Prehistoria** es la primera etapa de la Historia y se divide en Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.
- En el **Paleolítico** los seres humanos eran **nómadas**, vivían al aire libre, en cuevas o sencillas cabañas y eran cazadores y recolectores. Se organizaban en tribus. Fabricaban herramientas con piedra y huesos. Pintaban animales en las cuevas y hacían pequeñas esculturas.

1. Relaciona las columnas y escribe tres oraciones.

La Prehistoria es...

... desde la aparición del ser humano hasta la invención de la escritura.

La Prehistoria va...

... en tres etapas: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.

La Prehistoria se divide...

... la primera etapa de la Historia y la más larga.

- _____
- _____
- _____

2. Completa el texto con las palabras que faltan.

En el Paleolítico, los seres humanos se alimentaban de lo que encontraban en la naturaleza. Pescaban, cazaban y _____ frutos. Estos hombres y mujeres eran _____, iban de un lugar a otro y vivían agrupados en _____, que eran pequeños grupos formados por varias familias. Fabricaban _____ con huesos de animales y pintaban en el interior de las _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **Neolítico** es la segunda etapa de la Prehistoria. En este período los seres humanos se hicieron agricultores y ganaderos y construyeron aldeas; fabricaban herramientas con piedra pulida, tejidos y cerámica; y pintaban escenas con figuras esquemáticas.

1. Completa con algunas de las características de los seres humanos del Neolítico.

En el Paleolítico los seres humanos eran...

- Nómadas → _____
- Recolectores → _____
- Cazadores → _____

En el Neolítico los seres humanos eran...

2. Observa la pintura. Después, contesta.



- ¿Es una pintura del Paleolítico?, ¿por qué?

- ¿A qué época pertenece?, ¿por qué?

3. Relaciona las tres columnas.

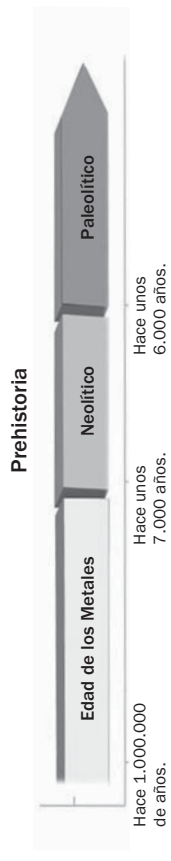
Piedra pulida	Paleolítico	se frotaba repetidamente una piedra en la ranura que hacían en otra.
Piedra golpeada	Neolítico	se golpeaba una piedra con otra hasta darle forma.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

En la **Edad de los Metales** los seres humanos comenzaron a fabricar objetos de metal. Algunas aldeas se convirtieron en **ciudades**. Se realizaron grandes inventos como la **rueda**, la **vela** y el **arado**. Los seres humanos de esta época construyeron **monumentos megalíticos**.

1. Observa la línea del tiempo y di por qué es incorrecta.



2. Escribe **Paleolítico**, **Neolítico** o **Edad de los Metales** según corresponda.

- Las personas vivían en ciudades. ▲ _____
- Las personas vivían en aldeas. ▲ _____
- Las personas vivían en cuevas. ▲ _____
- Eran cazadores y recolectores. ▲ _____
- Eran agricultores y ganaderos. ▲ _____
- Eran comerciantes, guerreros, artesanos. ▲ _____
- Construyeron monumentos megalíticos. ▲ _____
- Realizaron pinturas esquemáticas. ▲ _____
- Realizaron pinturas con volumen aprovechando los salientes de las rocas. ▲ _____
- Trabajaban con piedra pulida. ▲ _____
- Trabajaban con metales. ▲ _____
- Trabajaban con piedra golpeada. ▲ _____

El comienzo de la Edad Media

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- En el siglo V, los visigodos se establecieron en la Península y fundaron un reino con capital en Toledo.
- En el año 711, los musulmanes invadieron el reino visigodo. Organizaron al-Ándalus como un emirato y, más tarde, como un califato. Al mismo tiempo, los cristianos del norte de la Península se organizaron en reinos y condados.

1. Tacha la respuesta incorrecta. Después, copia la oración completa.

- Los visigodos eran un pueblo... ▶ a. *germano*. b. *musulmán*.

- La capital del reino visigodo fue... ▶ a. *Toledo*. b. *Córdoba*.

2. Completa con la fecha en la que sucedieron los siguientes hechos. Después, ordénalos con 1, 2 y 3.

- En el año _____, el emir Abderramán III adoptó el título de califa e inauguró el califato de Córdoba.
- En el año _____, el príncipe Abderramán I se proclamó emir independiente y al-Ándalus se separó de Damasco.
- En el año _____, los musulmanes invadieron la Península e instauraron un emirato, es decir, una provincia que dependía del califa de Damasco.

3. Enumera los reinos o condados cristianos que se formaron en la Península a comienzos de la Edad Media.

- Reino de Asturias, que más tarde pasó a llamarse _____
 - Reino de Castilla, que más tarde se convirtió en _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

El final de la Edad Media

Nombre _____

Fecha _____

Recuerda

- En el siglo XI, al-Ándalus se dividió en pequeños reinos llamados *taifas* y el califato desapareció.
- Los reinos cristianos se fueron uniendo y lucharon contra los musulmanes para ampliar sus fronteras.
- Los Reyes Católicos conquistaron el último reino musulmán, el de Granada, en 1492.

1. Relaciona cada territorio con el lugar que ocupaba. Después, contesta.

Corona de Aragón	Navarra
Corona de Castilla	Portugal
Reino de Granada	

- ¿Cuáles eran los reinos cristianos?, ¿y los musulmanes? _____
- ¿Qué eran los reinos taifas? _____
- ¿Cuál fue el último reino musulmán en la Península? _____
- ¿Cuándo se unieron las coronas de Castilla y Aragón? _____
- ¿Quiénes conquistaron el reino de Granada? _____
- ¿Qué época se representa en este mapa? ¿Por qué? _____

La vida en al-Ándalus

Nombre _____ Fecha _____

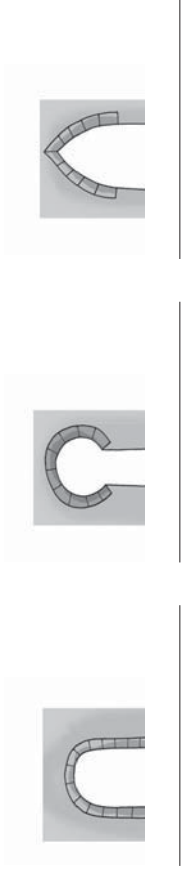
Recuerda

- La sociedad de al-Ándalus estaba formada por personas de distintas religiones: musulmanes, muladíes, mozárabes y judíos.
- La mayor parte de la población vivía en las ciudades, donde se construyeron edificios con materiales pobres, pero con abundante decoración.

1. Averigua de qué palabra se trata.

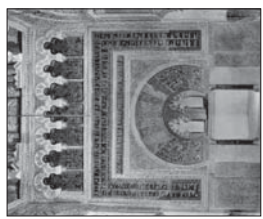
- Cristiano de al-Ándalus que había adoptado la religión musulmana. _____ ▲
- Cristiano de al-Ándalus que seguía practicando la religión cristiana. _____ ▲
- Parte principal de las ciudades de al-Ándalus. _____ ▲
- Zona de mercado de las ciudades de al-Ándalus. _____ ▲

2. Indica qué tipos de arcos son. Después, contesta.



• ¿Por qué crees que estos tipos de arcos se llaman así? _____

3. Observa esta fotografía del interior de la mezquita de Córdoba y describe cómo es.



Explica cómo está decorada, qué materiales crees que se han utilizado, cuál era la función de ese edificio...

La vida en los reinos cristianos

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- La sociedad en los reinos cristianos se dividía en **privilegiados** y **no privilegiados**.
- En esta época se construyeron edificios **románicos** y **góticos**:
 - Los edificios románicos tenían poca altura y unos muros de piedra muy gruesos, en los que se abrían pocas ventanas.
 - Los edificios góticos eran altos, con muros más delgados y en ellos se abrían grandes puertas y ventanas con arcos de forma apuntada.

1. Completa el esquema.

